**І БӨЛІМ «Ақтау «мектеп-бөбекжай-балабақша" кешені» КММ**

**2021-2022 оқу жылындағы іс-әрекетіне талдау**

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Тасқала ауданы білім бөлімінің Ақтау «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені коммуналдық мемлекеттік мекемесі -мектепке дейінгі тәрбие, бастауыш, негізгі білім, орта білім беретін шағын жинақталған мектеп. Оқыту тілі - қазақша. Сынып комплектісі -14.

Мектеп өз қызметін Қазақстан Республикасы Конституциясы мен Заңдарына, Қазақстан Республикасы Президентінің, Үкіметінің Актілеріне, өзге де нормативтік-құқықтық актілерге және облыс, аудан әкімдігінің қаулыларына сәйкес жүзеге асырады.

Мектептің заңды мекен-жайы – Батыс Қазақстан облысы Тасқала ауданы Ақтау ауылы, Мұқанов көшесі,18.

**Мектеп миссиясы**: мектептің дамуына бағытталған - білімді, сыни ойлайтын, шығармашыл, әлемдегі өзгерістерге бейім, ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеу.

**Білім беру мақсаты:** Педагогикалық ұжым оқушылар бойындағы адамгершілік, көшбасшылық және патриоттық сезімдерді дамыта отырып, оларға сапалы білім беруді қамтамасыз етуге ұмтылады.

**Әдістемелік тақырып:** «Білім беру сапасын функционалдық сауаттылықты дамытуды қамтамасыз ету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»

**Талдау мақсаты:** өткен оқу жылына талдау жасай отырып, жаңа оқу жылының міндеттерін айқындау

**Талдау көздері:** білім беру ұйымының мектеп әкімшілігі мен педагогтардың ұсынған талдауларының мәтіндік, сандық, кестелік мәліметтері.

Мектептің ерекшелігі - ұрпақтар сабақтастығы: ұжымдағы мұғалімдердің көбі осы мектептің түлектері, жас мамандар тәжірибелі мұғалімдердің оқушылары. Бұл жағдай ұжымдағы психологиялық ахуалдың жақсы болуына ыкпал етеді.

2021-2022 оқу жылында Ақтау «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешенінде 189 бала білім алды: 49 бала мектепке дейінгі тәрбиемен қамтылса, 140 бала 1-11 сыныптарда оқыды.

**Жалпыға міндетті оқытуды ұйымдастыру**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| 6-18 жас аралығындағы балалардың 100 пайызы оқумен қамтылуы  Оқулықтармен 100 пайыз оқушы қатылған  Мектепке дейінгі тәрбиемен қамту :  2018-2019 – 46 бала  2019-2020 – 48 бала  2020-2021-49 бала  Оқушы саны  2018-2019 - 141  2019-2020 - 140  2020-2021-141  Ыстық тамақпен қатмылған бала саны -56  АӘК алатын отбасы бала саны -6  Жазғы демалыспен қамтылған балалар- 127  Спонсорлық көмек көрсету көмек -168 мын тенге  Сынып комплект -14  Құқықбұзушылық – 0  Үлгермейтін оқушылар - 0 | ППТК есебінде тұрған оқушылар саны -4  Аз қамтылған отбасы -15, бала саны -27  Мүгедек бала саны- 2  Оқуға жарамсыз мүгедек бала саны -2  Толық емес отбасылар саны -19 |
| **Мүмкіншіліктер** | **Қауіп-қатерлер** |
| Балабақшаға келетін балалар санын көбейту;  Ыстық тамақтың сапасын арттыру;  Мектеп асханасын жабдықтау;  Демеушілік көмек ұйымдастыру, мектеп түлектерімен хабарласу  Инклюзивті білім беру мақсатында жеке ықпалмен оқытуды тиісті денегйде ұйымдастыру | Демография жағдайы  Халықтын тұрақсыздығы, миграциясының көбейу  Толық емес отбасылардын көбейуі |

**Ақпараттық-комуникативтік технологиялармен қамтамасыз ету**

Мектеп қазіргі заманғы құрылғылармен, интерактивті тақталармен, планшеттермен жабдықталған. Мектеп Казтелеком арқылы жоғары жылдамдықты талшықты-оптикалық интернет желісіне қосылған. Интернет жылдамдығы 8 м/бит. 10 дербес компьютер және 20 ноутбукпен қамтамасыз етілген, бір компьютерге шаққанда келетін оқушы саны 4. Wi-fi жүйесі 2 нүктеге қосылған. Мұғалімдердің 100% ақпараттық технологияларды толық меңгерген. Мұғалімдердің ақпараттық технологияларды менгеру деңгейлерін 2017 жылмен салыстырғанда 2022 жылы АКТ мұғалімдердің 100% меңгерген, қашықтықтан ұйымдастырылған шараларға қатысқан пән мұғалімдер үлесі 98% құрайды. Педагогтардың 68% жеке интернет парақшалары бар.

Мұғалімдерге Bilim lend, IMektep, ITest цифрлық білім беру ресурсы мен Күнделік. kz порталы қолжетімді. 6 Bilim book пен математика, бастауыш сыныптар, тарих кабинеттері қамтамасыз етілді. Биология, физика, химия, информатика, математика, бастауыш сынып кабинеттерінде интербелсенді тақта орнатылды.

Мектеп жаңалықтары инстаграм, фейсбук парақшаларына, мектеп сайтына үнемі орналыстырылады.

Мемлекеттік қызмет көрсету e.gov, Мектеп Smart Nation, es.iac.kz, enbek .kz порталдары арқылы жүзеге асады. Мектеп туралы толық мәлімет ҰББДК базасына енгізілді.

**Ақпараттық-комуникативтік технологиялармен қамтамасыз ету шараларына SWOT -талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Мұғалімдердің 100% АКТ –ні меңгерген  Ақпараттық технологияларды меңгеруде өзін өзі дамытуға дайындығы  Жаңа ақпараттық технолгияларды қолдану, оқыту процесінде АҚТ пайдалану  Қашықытықтан ұйымдастырылған байқау, оқуларға қатысу **,** ұйымдастыру, білімін жетілдіру  АКТ арқылы білім жетілдіруге, ізденуге мүмкіндік | **Әлсіз**  Компьютер алдында көп уақыт өткізу қажеттілігі (көзге, денсаулыққа әсері)  Интернет желісінің әлсіздігі (скорость)  Оқу кабинеттерінің толықтай АКТ мен жабдықталмауы  Оқушылардың үйінде АКТ болмауы  Тиісті деңгейде техникалық қолдаудың болмауы |
| **Мүмкіндіктер**  Оқушылардың ғылыми-практикалық жұмыстарына АКТ–ні кеңінен пайдалану  Сабақ барысында оқу материалын жаңа заманауи форматта ұсыну  Пәндік ақпараттық ортаны дамыту (оқушы мен мұғалім арасындағы байланыс)  Ақпараттық порталдар арқылы озық тәжірибемен танысу | **Қауіп –қатер**  Жұмыс сапасының төмендеп кетуі мүмкін  Интернетке тәуелділік  Мектептің АКТ құралдарымен жеткіліксіз қамтамасыз етілуі |

**Оқу-тәрбие үрдісінде қауіпсіздік ережелерінің**

**орындалуын қамтамасыз ету**

Оқу-тәрбие үрдісінде білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың денсаулығына аса маңызды назар ауадарылады. Осы бағытта мектеп психологы, медбике, дене шынықтыру пәні мұғалімдері, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер жұмыстанады. Медбике кабинеті жұмыс жасайды, кабинет қажетті медициналық құралдармен жабдықталған. Оқушыларды медициналық тексерістен өткізу жылына 2 рет ұйымдастырылады. Медициналық мониторинг нәтижесі бойынша балалардың 8 % пайызы әр түрлі аурулармен ауратындарын көрсетті. 2018-2021 жылдар аралығында бала емделіп медициналық есептен шығарылған.

Оқушылардың ыстық тамақпен қамтылуын қадағалау, бақылау әлеуметтікпедагог пен директордың тәрбие жөніндегі орынбасарына жүктелінді. Мектеп медбикесі Жаукенова К.С. ата-аналармен денсаулық және теңестірілген тамақтану, тамақтану тәртібі бағытында бала денсаулығы туралы кездесулер, кеңестер жүргізіп отырады.

Әлеуметтік тұрғыдан әлсіз отбасы балаларына дәруменді тегін ыстық тамақ мектеп жоспарына сай ұйымдастырылады.Мектеп асханасында ыстық тамақпен қамту жұмыстары ұйымдастырылып, асхана жұмысын бақылау жауапкершілігі жүктелген мектеп қызметкері бұйрықпен тағайындалды. Ыстық тамақты ұйымдастыруды бақылау, тамақтын ас мәзіріне сәйкес берілуі, тамақтың сапасын тексеру үшін ата-аналар, кәсіподақ , мұғалімдер тарапынан комиссия құрылып, жұмыстануда. Ыстық тамақты ұйымдастыруда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы үнемі бақылауда. 2020 жылы мектеп асханасы жаңадаң қажетті құралдармен жабдықталып, газ плита, мармит,ыдыс жуатын құрылғылар, ыдыс кептіретін шкаф, тоңазытқыш, жаңа ыдыстармен қамтамасыз етілді.

2020-2021 оқу жылында короновирустың таралуына жол бермеу мақсатында санитарлық талаптар қатаң орындалады және бақыланады.

Сабақтан тыс уақытында оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында спорттық секциялар жұмысы, жазғы сауықтыру лагері, туризм , ұлттық ойындар сайыстары, отбасылық жарыстар дәстүрлі түрде ұйымдастырылып келеді. Мектепте  волейбол, баскетбол, футбол, дойбы, шахмат, тоғызқұмалақ, қазақша күрес, теннис секциялары жұмыс жасайды. Оқушыларымыздың 72 % пайызы спорттық секциялармен қамтамасыз етілген. Волейбол, футбол командалары аудандық, облыстық жарыстарда жүйелі жүлделі орындарға иеленеді. Қазақша күрес секциясының қатысушы спортшыларымыз республика көлеміне шығып, жақсы нәтиже көрсетіп жүр. 1 оқушы спорт шеберіне кандидат атанды.

Кәмелетке толмаған мектеп оқушылары арасындағы құқықбұзушылықты алдын алу және жасөспірімдердің бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі мен пән мұғалімдерімен бірлескен жылдық жоспар құрылды. Жылдық жоспар негізінде мектепішілік құқықбұзушылықты алдын алу жөніндегі кеңес мүшелері анықталып, бұйрық шығарылады. Құқықбұзушылықты алдын алу кеңесінің негізгі алатын жылдық тақырыбы «Бала тәрбиесіндегі әке рөлінің маңыздылығын насихаттау, ұлттық тәрбиеге сүйену, адамгершілік пен рухани тәрбие беру».

Оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында мектепте

* спорт секциялары (ұлттық ойындар алаңы,отбасылық спорттық сайыстар,т.б.);
* техникалық үйірмелер (робототехника), логикалық ойындар алаңы т.б.әртүрлі бағыттағы үйірмелер мектеп оқушыларын қызықтырып жұмыстануда.

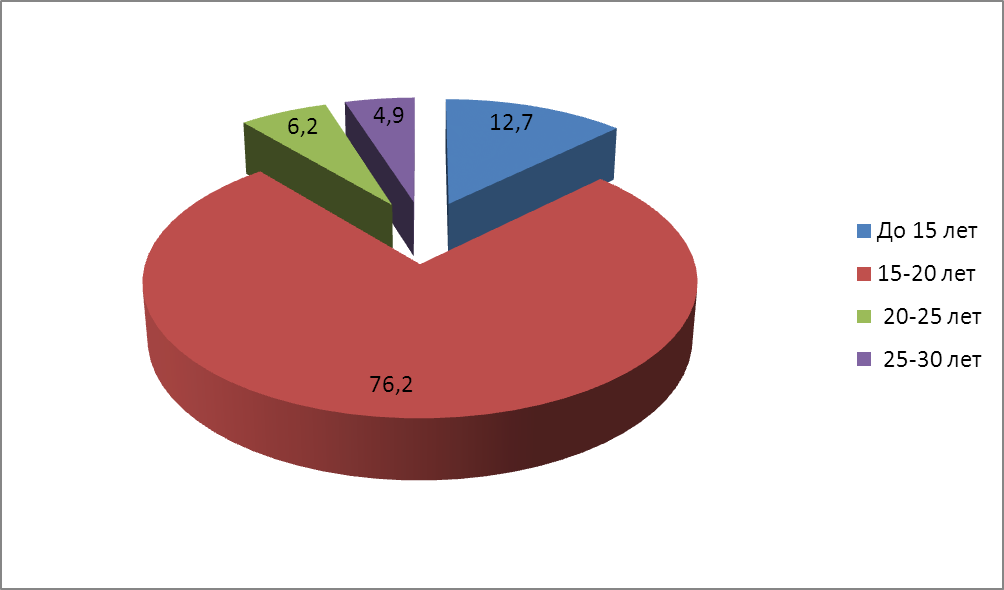
Сонымен қатар мектеп оқушыларымен

* ішкі істер қызметкерлерімен кездесулер;
* лекциялар;
* сауалнамалар жүргізіліп;
* тәрбие сағаттары оздырылып тұрады.

Ата-аналарға жиналыстар мен құқықтық білім жетілдіру күні ұйымдастырылады

Оқушылар арасында құқықбұзушылықты алдын алу бойынша атқарылған іс-шаралар нәтижесінде ІІБ тіркеуде тұрған бала анықталған жоқ.

Оқушыларға әлеуметтік көмек көрсету бағытында мектептің әлеуметтік педагогы Г.С. Айгалиева жұмыстанады. Мектепте барлық отбасы саны 89, көпбалалы отбасы 33, әлеметтік көмекті қажет ететін отбасы 21, мүмкіндігі шектеулі бала 4.



**33**

**21**

**4**

**89**

2021-202 оқу жылында әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына киім-кешек, оқу құралдарын алуға 950 000 тг жұмсалды. Ақысыз ыстық тамақты ұйымдастыруға 2 300 000 тг жұмсалды.

Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына жазғы демалысты ұйымдастыру шаралары дәстүрлі жүргізіледі. Демеушілердің көмегімен 5 үздік оқушымыз Нұр-султан қаласына ЭКСПО көрмесіне , республикалық «Балдаурен» оқу-сауықтыру орталығына Шымкент қаласына 3 оқушы, 2021 жылы Орал қаласындағы «Светлячок» турбазасына 6 сынып оқушылары демалысқа барды.

Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу және түзету мақсатында психолог жұмыстанады. Оқушылардың мектепке бейімделуі, тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуі, сыныптардағы, ұжымдағы психологиялық ахуалды анықтау, мектеп түлектерін ҰБТ дайындық кезіндегі психологиялық тұрғыдан кеңес беру бағытындағы жұмыстар жыл сайын жүзеге асырылады. Суицидті алдын алу мақсатында үнемі тренингтер өткізіліп, оқушылармен әңгіме жүргізіліп, іс-шаралар өткізіледі.

Оқушылардың қауіпсізідігін қамтамасыз ету мақсатында бейнебақылау, өрт қауіпсіздік құрылғылары орнатылған, таза ауыз сумен қамтамасыз ету шаралары жүргізіледі. Қауіпсіз интернетті қамтамасыз ету мақсатында ЕШДИ бағдарламасы еңгізілді. Жолда жүру ережесіне арналған стенд безендірілді. Зорлық-зомбылықты, сыбайлас жемқорлықты, құқықбұзушылықты алдын алу шаралары жүйелі, жоспарлы жүзеге асады. Мүмкіндігі шектеулі балаларға қауіпсіз орта құру үшін пандус, тактильді тақталар орнатылды.

**Білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету жұмыстарына**

**SWOT -талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Тупвиражды оқушы саны жоқ  Балалардың денсаулығына мониторинг жүргізіледі  Жылына 2 рет оқушыларды медициналық текерістен өткізілуі  Спорттық шаралар  Оқушыларды әлеметтік қолдау  Құқықбұзушылық бойынша  ІІБ тіркеуде тұрған оқушы жоқ | **Әлсіз**  Көз ауруымен ауратын балалар – 12  Асқазан ауруы- 4  Жүрек аурулары – 5  Астма – 1  Зоб -2  ЗПР – 1  Бүйрік -1  Құлақ (атрази) -3  Кейбір ата-ананың немқұрайлығы –балалардын денсаулығына көңіл бөлмеулері  Сколиоз – 12 |
| **Мүмкіндіктер**  Ауруларды алдын-алу жұмыстарын блсенді жүргізу;  Ата-аналармен балалар жөнінде жие сөйлесу, ақпарат беріп отыру | **Қауіп –қатер**  Көз ауруларының өсуі  Сколиоздың көбейіуі |

**Сапалы білімді қамтамасыз ету**

Нәтижеге бағытталған сапалы білімді қамтамасыз етудін негізгі аспектілері ретінде мектепті басқару мәдениеті және көшбасшылық, тәлімгерлік үдерісі арқылы кәсіби даму, жоғары нәтижеге жетуді көздеген мақсатты, сапалы өзара әрекеттесу, сабақ барысындағы іс-әрекетті зерттеу, талдау, рефлексия Блум таксономиясы оқыту нәтижелілігін бағалау әдістемесі, сабақ беруде 7 модульді ықпалдастыру, кері байланыс орнату аспектілерін белгіледік.

Мектепті дамытудың негізігі жолы - сабақ беру сапасын жақсарту. Сондықтан, жаңа сапаға қол жеткізу мақсатында әдістемелік жұмысымызды мұғалімдердің сабақ беру практикасын өзгертуге бағыттадық. Жаңа педагогикалық технологияларды меңгеру мақсатында мектепішілік кәсіби қоғамдастық құрылып, коучинг сессиялар, оқыту семинарлары, пікір алмасу алаңдары өткізілді. Асхат Алимовтың "Табысты сабақ" әдістемелік құралы көмегімен оқыту семинарлары, практикумдер өткізілді. Мұғалімдерді кәсіби қолдау ретінде "Сабақты зерттеу" үдерісі ұсынылды."Сабақты зерттеу" үдерісі нәтижесінде сабақтағы белсенділіктері артты, сұрақ қоюға және ойларын еркін жеткізуге дағдыланды, соқушылардың көшбасшылық қабілеттері артты және өзгені бағалауға үйренді. Мұғалімдер тәжірибе алмасты, сабақ берудегі проблемаларды бірлесе шешіп үйренді, талдау, іс-әрекетіне рефлексия жасау дағдылары қалыптасты.

2019 - 2022 жылдар аралығында мектепті 3 оқушы "Алтын белгімен" , 7 оқушы " Үздік аттестатпен", 9 сыныпты 1 оқушы үздік аяқтады. Осы жылдары мектеп түлектерінің 100% грант иеленді.

Ұлттық бірыңғай тестілеу көрсеткіші

Жаңа уақыт талабына жауап бере алатын, кәсіби білікті , бәсекеге барынша қабілетті мамандарды даярлап, олардың бойында қазақстандық патриотизмді, жоғарғы адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеп, үйлесімді дамыған жауапты тұлғаны тәрбиелеу және ғылымға, өнерге, мәдениетке деген құштарлықтарын оята білу- қосымша білім берудің басты міндеті. Мектебімізде осындай мақсатта қосымша білім беру 6 бағыт бойынша ұйымдастырылады: ғылыми-техникалық, тарихи-өлкетану, экологиялық-биологиялық, көркем-эстетикалық, әскери-патриоттық және спорттық-сауықтыру бағыттары. Қосымша біліммен оқушылардың 100 % қамтылған, оның ішінде 72 оқушы үйірме, секцияларға қатысып, өнер, спорт, қолөнер, және көркем сөз бағыттары бойынша жоғары жетістіктер көрсетіп, мектептің дамуына өз үлестерін қосуда. Осы оқушыларды аудандық, облыстық, республикалық байқау, жарыстарға қатыстыруда ата-аналардың, сынып жетекшілерінің, қосымша білім педагогының еңбегі зор. Жыл сайын өткізілетін ғылыми жобалар, интеллектуалдық байқаулар, шығармашылық жарыстар, спорттық шаралар мектептің мәртебесін көтерудегі басты көрсеткіш болып табылады.

Балаларды тек іздемпаздық пен ғылымға ғана бауылып қоймай, мектеп түлектерінің мемлекетті грант атануына мүмкіндік беретін жобалар жылдар бойы жақсы нәтиже көрсетіп келеді.

2021-2022 оқу жылында мектепте домбыра, логика, робот техникасы кабинеттері өз жұмысын жалғастырды.Аудандық саз мектебінің, туризм орталығының, спорт мектебінің филиалдары жұмыс жасайды. Әр оқушының жеке қабілеттерін орта қалыптастыру мақсатында, баланы дамытуға жағдай жасау үшін, дарынды балалармен жұмысты жүйелендіру мақсатында мектепте " Зерек бала" жобасы жүзеге асты. Баланың жеке өсу картасы, даму шеңбері, жеке портфолиосы арқылы дарынды оқушылармен жұмыс нәтижесін бағалауға болады. Дарынды оқушылармен жұмысты ұйымдастыруда ынталандыру жұмыстарына үлкен мән беріледі: "Жұлдыздар шеруі", ата-аналарды марапаттау, "Жыл оқушысы", "Жыл мұғалімі" премиялары, табысты оқушыларды марапаттау, экскурсия ұйымдастыру шаралары дәстүрге айналды.

Оқушылар өздерінің қалауымен мектепте " Мектеп TV" телевидениясы жұмыс жасайды, мақсаты - болашақ журналисттер дайындау. Оқушылардың "Өзін өзі басқару ұйымы", "Оқуға құштар мектеп", "Туған жерге тағзым" жобаларымен жұмыстанады. Пән олимпиадаларына, ғылыми конференцияларға, интеллектуалдық ойындарға балаларды дайындау мақсатында қосымша білім беру педагогы "Оқушылардың ғылыми қоғамын" ұйымдастырып, пән мұғалімдерімен тығыз жұмыстанады.

Тарихы - өлкетану бағытының жұмысы мұражай мен туризм жұмысы арқылы жүзеге асады. Мектеп мұражайы Ұлы Жеңістің 65 жылдығына орай қосымша білім педагогы Е.И. Беркалиевтің ұсынысы бойынша ашылып, мұражай жұмысын жүргізу үшін "Шежіре" үйірмесі құрылды. Мұражайдың жұмыс бағыттары: ізденіс-зерттеушілік, өлке тарихын насихаттау, жәдігерлер жинау, шығармашылық саяхаттар, кездесулер ұйымдастыру. 2005 жылы мұражайдың атағы расталып, паспорт берілді. Мұражай қорындағы жәдігерлер туралы есеп кітабы жүргізіледі. Мұражай аудандық, облыстық, республикалық мектеп мұражайлары байқауларының жеңімпазы. Республикалық мектеп мұражайлары байқауныда 3 орынға, облыстық "Туған өлке" байқауында 1 орынға, облыстық "Әр мектепке мұражай: жәдігерлер сөйлейді" байқауында 2 орынға иеленді. Облыстық "Үздік жаңашыл мұражай" номинациясы иегері. "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" бағдарламасы аясында өткізілген облыстық "Музей -тарих, музей-тағылым" шарасына белсенді қатысқаны үшін "БҚО балалар мен жасөспірімдердің туризм және экология" орталығының Алғыс хатымен мұрайжай жетекшісі Е.И. Беркалиев марапатталды.

Туризм үйірмесінде 30 оқушы қамтылған, жетекшісі дене шынықтыру пәні мұғалімі Тасмуханов Қ.М. Мектептің туристер командасы облыстық жарыстардың жеңімпазы, жаяу туризм, тау туризмі техникасының шеберлері, аудандық, облыстық деңгейде марапатталған. Туристер командасы толық қажетті туристік құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді. "Ақтау-Аққурай" веложорық, "Ешкі тауға" жаяу экспедициясы туристердің жылда ұйымдатыратын дәстүрлі шаралары.

Ғылыми-техникалық бағыты бойынша "Жас техник" үйірмесінің жұмысын технология пәні мұғалімі Д.М.Қойшыбаев пен физика пәні мұғалімі С.С.Еркашова жүргізеді. Бұл бағытта 15 оқушы қамтылған. "Жас техник" үйірмесі мүшесі Шурин Диас 2017 жылы облыстық "Қазақстанның болашағы балалар көзімен" байқауының "Энергияның дәстүрден тыс көздері" номинациясы бойынша 1 орынды иеленді. "Жас техник" үйірмесі "Мұнай-газ құрылғылары" макетімен облыстық деңгейде марапатталды.

Экологиялық - биологиялық бағыт жұмысы жаратылыстану бірлестігі мұғалімдерінің ұйымдастыруымен жүргізіледі. Жетістіктері: республикалық қашықтықтан ұйымдастырылған экологиядан олимпиадасы - Нигматуллина А. - 3 орын 2021 ж., І республикалық "Жас ғалым" қашықтық байқауын "Ең үзік ғылыми жұмыс" - "Алоэ өсімдігінің емдік қаситеттері" Хамидуллина М. , облыстық "Күзгі өнімдер" байқауында мектеп экологтар командасы "Үздік үгіт бригадасы" номинациясы бойынша 2 орын. 2021 - 2022 оқу жылында мектеп ауласын гүлдендіру мақсатында "Мектебіме тағзым", " Мектебіне гүл сыйла", "Бір отбасы - бір герань" акциялары жүзеге асты. Демеушілердің қолдауымен көгаландыру жұмыстарына 1 млн тенге жұмсалды. 2021-2022 оқу жылында мектебіміздің «Эко жүрек» командасы

Көркем-эстетикалық бағыты бойынша "Хор", "Домбыра", "Вокал", "Жас суретші", "Шебер қолдар", "Театр","Қуыршақ театры" жұмыс жасайды. "Театр" -"Бал өнер театр -2018" байқауының бас жүлде иегері, 2018 жылғы "Театрдың ғажайып әлемі" фестиваль-байқауының 3 орын жүлдегері. Оқушымыз Ғабдисық Бағдат республикалық "Ұлы дала баласы" фестивалінің лауреаты. Домбыра сыныбының өнерпаздары Сырым С., Калихан Н. аудандық байқау жеңімпаздары.

Оқушылардың 100% спорттық шараларға қатысады, спортпен шұғылданады. Жақсы нәтижеге жетіп жүрген волейболдан ұлдар командасы: облыстық жарыс жеңімпаздары,1 орын. Волейбол ойыншылары Сағынова Гульназ, Сағынова Дильназ аудандық волейбол командасы құрамында.

Республикалық "Жекпе жек" ұлттық спорт түрінің жеңімпаздары Калихан М.(3 орын), Шинбаев А. - 3 орын. 10 сынып оқушысы Бакитов Сабыр қазақша күрестен спорт шеберіне кандидат атағын алды.

**Сапалы білімді қамтамасыз ету жұмыстарына SWOT –талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Оқу процесіне жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану  Педагог кадрлардың сапалық құрамы  Білім алуға қолайлы жағдай  Мектеп дәстүрлері  Жеке тұлғаға бағытталған білім, тәрбие беру  Оқушылардың тәртіптілігі, қызығушылығы  «Алтын белгі», «Үздік аттестат» иегерлері  Сыныптан тыс шараларға, байқау, жарыстарға оқушылардың қатысуға белсенділігі | **Әлсіз**  Қосымша білім беруге арнайы мамандардың тапшылығы  Дарынды оқушылармен жұмыс жасау дағдыларының тиісті деңгейде қалыптаспауы  Материалды-техникалық базаның әлсіздігі |
| **Мүмкіндіктер**  Ата-аналармен тығыз байланыс орнату  Педагог кадрлардың кәсіби өсуіне жағдай жасау  Оқушылардың мотивациясын күшейту бағытында жұмыстану  Мұғалімдерді, оқушыларды ынталандыру | **Қауіп –қатер**  Ауылдың қолайлы жерде орналасуына байланысты  отбасылар миграциясы  (оқушылардың қозғалысы)  Отбасылардың әлеуметтік жағдайларының төмендеп кетуі |

**Білім беру процесін педагог кадрлармен қамтамасыз ету**

Біртұтас педагогикалық үдеріске ұжымды барынша жоғары нәтижеге жетуді көздеген, мақсатты, сапалы өзара әрекеттесу мектеп директорының басты назарында. Оқу процесінде мектеп директорының көшбасшылығы, ұжым алдында айқын мақсат қоя білуі, күтілетін нәтижені нақты белгілеу, мектеп дәстүрлерін жалғастыру ұжымымызда қалыптастасқан ынтымақтастықтың , коллаборативті ортанының қалыптасуының белгілері болып табылады.

Білім алушыларды жаңартылған мазмұнда оқытудағы басты мақсат- алынған білім мен дағдыларын кез келген жағдайда, өмірлік практикада қолдана алуы, мектеп мұғалімдерінің осы бағытта жұмыстарды жүргізу жолында еңбектері зор. Педагог кадрлардың сапалық құрамы (6 педагог-зерттеуші (17%), 8-педагог-сарапшы (23%), 11 педагог-модератор (31%), 9 жас маман санатсыз (23%), 1 магистр) оқушылардың сапалы білім алуына мүмкіндік береді. Казіргі танда мектеп мұғалімдерінің 100 % жаңартылған білім мазмұны бойынша , оқу ісі меңгерушісі критериалды бағалау жүйесі, 6 (17 %) мұғалім Кембридж бағдарламасын меңгеріп, 2 мұғалім жаратылыстану бағыты бойынша В1, В2 деңгейіндегі курсты аяқтап жұмыстануда. Мектеп директоры «Көшбасшылық және шағын жинақталған мектепті басқару» курсын аяқтап, сертификатталды. Педагог кадрлардың орта жасы 41 жас, 30 жасқа дейін педагогтар саны -9, 30-45 жас аралыңындағы педагогтар саны-11, 55 жастан асқан педагогтар саны 5, 45-55 аралығындағы педагогтар -10.

Кәсіби дамуға уәжделген педагогтар үлесі жылдан жылға көтеріліп келеді. Ұжымның 50 % осы мектеп түлектері, мектеп дәстүрлерінің негізін жалғастырушылары. Кәсіби байқауларға үнемі , нәтижелі қатысатын мұғалімдер үлесі 45%. Аттестациядан жүйелі өтетін педагогтер 100%, дарынды балалармен нәтиже көрсетіп келе жатқан мұғалімдер саны 19 (54%) құрайды.

Жыл сайын мұғалімдер білімдерін жетілдіру курстарынан өтеді, білімдерін шыңдайды. Қазақстан Республикасының педагог қызметкерлерінің біліктілігін арттыру аясында «НЗМ» және «Өрлеу» орталығының деңгейлік курсын 6 мұғалім бітірді. Оның ішінде: І (ілгері) деңгей- 2, ІІІ (базалық) деңгей - 4 мұғалім, мектеп тренері -1, мектеп үйлестірушісі -1. Білім беру мазмұнын жаңарту бойынша 30 педагог біліктілігін арттырды. Жылда мұғалімдеріміз Білім және Ғылым министрінен, облыстық, білім басқармасынан, аудандық білім бөлімінен марапаттарға ие болады.

Педагог кадрлардың бәсекеге қабілеттілігін арттыруға бағытталған озық жүйемізді жеделдету қажеттілігіне баса назар аударуға тырысамыз. Ол үшін озық іс-тәжірибелерін зерттей отырып, жас ұрпақты функционалды сауатты етіп өсіру, өзгерістерге тез бейімделе отырып, жаңа технологияларды

меңгеруге дайын болу қажеттілігін барша мұғалімдер қауымы терең түсінеді.

Жаңашыл мұғалімдеріміз білім мазмұнын жаңарту аясында деңгейлік курстардан өтті, НЗМ-ің іс-тәжірибесін таратуда өздерінің озық тәжірибелерімен бөлісіп және мектептегі әріптестеріне қолдау көрсетуге бағытталған коучингтер, оқыту семинарларын ұйымдастырып, жаңа форматта жұмыс істейтін әріптестерінің кәсіби деңгейін көтеруде ат салысып жүр.

Қазақстандықтардың болашағы – қазақ, орыс және ағылшын тілдерін еркін меңгеруінде екендігіне баса назар аударады. Бұл орайда мектебімізде жаратылыстану бағытындағы пән мұғалімдері Еркашова С.С., Амангалиева А.А. үш тілде оқыту курсын тәмамдап, жоғарғы сыныптарда физика, биология пәндерінің ағылшын тілінде терминдерді енгізуде.

Педагогикалық шеберлікті арттыру, озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстарының мақсаты  шығармашылықпен жұмыс жасайтын мұғалімдердің инновациялық әрекеттерін насихаттай отырып, білім сапасын арттыру және жұмыс мазмұнын жаңаша бағытта қалыптастыру. 2018-2021 жылдар аралығында аудан, облыс, республика көлеміне авторлық бағдарламаларын таратқан мұғалімдер саны – 12 (33%). Әдістемелік басылымдарға мақала жариялаған мұғалімдер саны – 12 (33%). Халықаралық конференцияларға қатысқан мұғалімдер – 5 (Кенжебаева Д.Г., Иргалиева Б.Ж., Еркашова С.С., А.Г. Жумашева, Беркалиева Г.Р.) республикалық конференцияға қатысып тәжірибе бөліскен мұғалімдер саны 3 ( Иргалиева Б.Ж., Бахтыгереева Д.Г., Кенжебаева Д.Г.). Аудандық, облыстық семинарларға қатысқан мұғалімдер саны -15.

Мұғалімнен инновациялық іс-әрекетін қалыптастырудың алғашқы шарты-оқу-тәрбие үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды ендіру. Жаңа технологияларды үйрету мақсатында мектебімізде практикумдер өткізу, ықшам сабақтар өткізіледі. Қоғамдық-гуманитарлық пәндер мұғалімдері өз сабақтарында СТО, кейс-технологиясын, интербелсенді технологияларды, жаратылыстану-математика бағытындағы пәндер мұғалімдері Шаталовтың тірек –сызба технологиясын, интербелсенді технологияларды, АКТ, бастауыш сынып мұғалімдері Эльконин-Давыдовтың дамыта оқыту, ТРИЗ технологиясын, балабақша мен мектеп алды даярлық тобы ойын арқылы оқыту технологияларын кеңінен пайдаланады.

Педагогтердің кәсіби деңгейінің даму критерияларының бірі-кәсіби байқауларға қатысу болып табылады. Мектебімізде кәсіби байқауларға қатысуға уәжделген педагогтар саны өсіп келеді. Математика пәні мұғалімі педагог-зерттеуші А.К.Суюнчалиева, орыс тілі пәні мұғалімі педагог-зерттеуші Б.Ж. Иргалиева, казақ тілі пәні мұғалімі Е.И. Беркалиев, орыс тілі пәні мұғалімі педагог- зерттеуші Г.Р. Беркалиева, музыка пәні мұғалімі Г.Е.Жанғали, бастауыш сынып мұғалімі Ұ.А.Жубанышева аудандық мұғалімдер арасындағы пән олимпиадаларының жүлдегерлері. Бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші А.Г.Шандаева облыстық әдістемелік кабинет ұйымдастырумен өткен «Үздік панорамалық сабақ» байқауының жеңімпазы. Батыстауыш сынып мұғалімі , педагог-зерттеуші А.С.Каримова аудандық « Жаңа формат мұғалімі» байқауының бас жүлде иегері. Қазақ тілі мұғалімдері Е.И. Беркалиев , Г.Т.Алмаганбетова аудандық мәнерлеп оқу байқауларының жеңімпаздары. Оқушыларды Татаханова А., Ақболатова Қ., Менсейтова Д. аудандық «Абай оқулары», «Мұқағали оқулары», «Кадыр оқулары» байқауларының жеңімпаздары.

Оқу ісі менгерушісі Еркашова С.С. аудандық физика пәні мұғалімдері олимпиадасының жүлдегері, облыстық «Квант» физика пәні мұғалімдері байқауның жеңімпазы. Мектеп директоры Б.Ж. Иргалиева аудандық «Үздік орыс тілі сабағы» байқауының 2 орын жүлдегері, мектеп басшылары арасындағы «Үздік менеджер» байқуында 2 орынға, орыс тілі пәні мұғалімдері олимпиадасында 1 орынға иеленді. «Мектептегі әдістемелік жұмыстың сапасын бағалау», « Мектепте бірыңғай әдістемелік тақырыппен жұмыстану» атты әдістемелік жұмыстары облыс көлеміне таратылды. «Қазақстандық мектепке мамандар даярлау: жаңа мазмұн және тәжірибемен байланыс» тақырыбындағы халықаралық конференцияда 2019 жылы

«Жас маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудағы тәлімгерліктің рөлі» тақырыбындағы тәжірбесімен бөлісті.

Математика және жаратылыстану ғылымдарын оқыту сапасын күшейту, оқушыларды ғылыми-зерттеу саласына, өндірістік-технологиялық ортаға кірістіру бүгінгі күннің маңызды мәселесі. Бұл орайда мектебімізде оқушыларымыздың аталған пәндер бойынша білімін жетілдіріп, сапасын күшейту мақсатында оқушыларды ғылыми жобалар жазуға терең бейімдеу, әр түрлі деңгейлердегі олимпиадаларға, республикалық қашықтықтан олимпиадаларына қатыстырып, күрделі есептер шығаруға машықтандыру жұмыстары жүргізілуде. Математика, жаратылыстану пәндері мұғалімдері білімін көтерудің әртүрлі жолдарын пайдаланып, аудандық, облыстық семинарлар мен форумдарға қатысуда. Жарытылыстану-математика бірлестігі аудандық «Үздік жаратылысытану-математика пәндері бірлестігі» байқауында 1 орынға , облыстық деңгейдегі байқауда 2 орынды иеленді.

Жаратылыстану-математика пәндері бірлестігің мұғалімдері Еркашова С.С., Амангалиева А.А. облыстық «Зерде» озат тәжірибе алмасу мектебінің мүшелері.

Оқушылардың кәсіптік туралы білім -дағдыларын қалыптастыру мақсатында бағдаралды оқыту 1-9 сыныптар үшін, бағдарлы оқыту 10-11 сынып үшін ұйымдастырылады. 10- 11 сынытар жаратылыстану-математика бағыты бойынша 10 сынып биология-геогарфия, 11 сынып физика-математика бағдарымен оқытылады. Осы бағыттағы жұмысты ұйымдастыруда мектеп психологы Ж.Н. Ситолинаның оқушыларға кәсіби бағдарын диагностикалау өз нәтижесін беруде. Мектеп түлектерінің тандалып алынған бағдар бойныша жоғары оқу орындарына білімдерін жалғастыру талпыныстарының нәтижесінде 2018-2021 оқу жылдары өздері тандаған бейіні бойныша ЖОО-на мектеп түлектерінің 100% оқуға түсіп, грант иегерлері атанды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жыл** | **Түлектер саны** | **Бейіндік бағыты** | **Бейіндік пәндері бойынша білім сапасы** | **Бейіні бойынша түскен ЖОО** | **Грант иегерлері** |
| **2019** | **6** | **Ж-М** | **57 %** | **98%** | **98%** |
| **2020** | **13** | **Ж-М** | **78 %** | **100%** | **100%** |
| **2021** | **5** | **Ж-М** | **64%** | **100%** | **98%** |

**Мектепке дейінгі тәрбие беру**

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту сатысында мектепте 6 педагог еңбек етуде. (Оның жоғары білімді – 3, аяқталмаған жоғары - 1, арнаулы орта білімді - 1. Біліктілік санаты бойынша жоғары санатты - 0, бірінші санатты - 0, екінші санатты -2, санатсыз – 2).

Балабақша мен шағын орталықта ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын негізге ала отырып «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта», атты білім беру салаларына байланысты мектепке дейінгі баланың жас ерекшеліктеріне сай оқу іс - әрекетін шығармашылық ізденіс негізінде жүзеге асыруда. «Балбөбек», «Алғашқы қадам», «Зерек бала», «Қарлығаш» бағдарламалары да қосымша іске асырылады. Сондай–ақ әдістемелік, дидактикалық нұсқау кітапшалар, демонстрациялық үлестірмелі материалдар, ақпараттық техникалық жабдықтар, газет-журналдар, мерзімді баспасөз материалдар қоры ұйымдастырылған, сондай-ақ нормативтік құқықтық қор құрылып, құжаттармен қамтамасыз етілген.

Балабақшалар мен шағын орталықтардың бөлмелері заманауи талаптарға сай эстетикалық талғам беріліп, көрнекілікпен толықтырылып, жүйеленуде.

**Білім беру процесін педагог кадрлармен қамтамасыз ету қызметіне SWOT -талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Педагогтардың сапалық құрамы  Кәсіби дамуға уәжделген педагогтер үлесі  Педагогтардың көпшілігі осы мектеп түлектері  Жас маманға қолдау көрсетуге дайындығы  Тәжірибелі мамандармен орта буын мамандардың сабақтасытығы  Көшбасшы педагогтардың үлесі | **Әлсіз**  Бағдарлы оқыту бойынша:  Шағын жинақталған мектеп жағдайында оқушылардың қабілеті мен қызығушылығын ескермей, оларды біржақты дайындау, білім алушыларды бір бағдар ішінде теңдестіру |
| **Мүмкіндіктер**  Педагогтардың өзін өзі дамыту, өздігінен білімімін жетілдіру  Өз іс-әрекетін зерттеу, эволюциялау  Мақсат-міндеттерді нәтижеге бағыттап белгілеу  Педагог өз өзінің статусын көтеруге үнемі жұмыстану  Мектеп имиджін көтеру | **Қауіп –қатер**  Педагогикалық өшіп қалу |

**Материалдық –техникалық қамтамасыз ету**

Мектептің жобалық қуаты 650 оқушыға арналған. Қазіргі таңда 172 оқушы білім мен тәрбие алу үстінде. Оқыту тілі - мемлекеттік тіл. Мектеп 2 ауысым бойынша жұмыс істейді. Мектепте жаңа модификация болып саналатын 1 компьютерлік кабинет, 1 физика кабинеті, 1 химия кабинеті, 1 биология кабинеттері бар. 1 спорт залы, 82 орындық акт залы, футбол, баскетбол алаңдары, асхана бар. Медициналық, логопедиялық және психолог кабинеттері жұмыс істейді. Белсенді тақта саны- 6, олар химия,биология,физика,информатика, тарих, бастауыш кабинеттерінде орнатылған. Мектептегі ашық спорт алаңында баскетбол, волейбол, жүгіру, тартылу, кедергіден өту, спорттық жаттығулар жасауға арналған элементтері бар. Мектебімізде 24 бейнекамера бар. Оның 16-і ғимараттың ішіне, 8-і бейнекамера сыртқа орналастырылды. Мүмкінділігі шектеулі балаларға оқытуға қолайлы жағдай жасалды: пандус, арнайы белгілер асханаға, дәліздерге, кабинеттерге енгізілді, психолог, дефектолог кабинеттері жұмыс жасайды.

Асхананың жалпы ауданы - 194,5 кв.м соның ас ішу залы -99,3 кв.м. Бір оқушыға отыратын орын көлемі 1,94 кв.м.Мектеп асханасы орталықтандырылған сумен жабдықталған. Мектептің ас блогі суық және ыстық сумен қамтамасыз етілген.

Мектеп ас блоктарының шаруашылық -тұрмыстық қалдық сулар, ішкі кәріз жүйесі, ішкі аулалық кәріз торларына жекешеленген шығу мүмкіндігі қарасытырылып салынған. Технологиялық жабдықтар және құрал саймандар, ыдыс-аяқтар, таралар Қазақстан Республикасында санитарлық эпидемиологиялық қадағалау органдарымен рұқсат етілген материалдармен жабдықталған.

Бөбекжай-балабақша толық қажетті құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілді.Мектеп ішінде ұлдарға, қыздарға бөлек, қызметкерлерге бөлек, балабақша балаларына арналған әжетханалар орнатылған.

Мектеп кітапханасы заман талабына сай жаңа технологиямен үндескен коворкинг ақпараттық орталық ретінде жабдықталды. Кітапхана 7 аймақ бойынша жұмыс жасайды:демалу зонасы, жеке электронды жұмыс орны, топтық жұмыс орны, мультимедиялық зона, кітап көрмелер бұрышы, мобыльді кітапхана бұрышы, “BOOK CROSSING” .

Мектеп кең көлемдегі Интернет жүйесіне қосылған

Қаражатты тиімді және нәтижелі жұмсалуына аса назар аударылады. 2020 жылы мектеп ғимаратын күрделі жөндеуге 176 млн 092 тг республикалық бюджеттен жұмсалды. Оқу кабинеттеріне жиһаз жаңадан 2 372 043 тг алынды. Бөбекжай-балабақшаға 451 790 тг, асхана жабдықтарына 958 мың 754 тг., акт залына 461 255 тг, кітапханаға 191 309 тг., мұражайға 480 000 тг., мектепті безендіруге 1 млн.тг, бейнебақылауға 1.768 465 тг., санитарлық жабдықтарға 389 800 тг.

**Материалдық-техникалық база -SWOT -талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Мектеп ғимаратын күрделі жөндеу жұмыстарының жүргізілуі  Оқу кабинеттерінде жаңа жиһаз  Асхананың жаңадан жабдықталуы  Коворкинг орталығының ашылуы  Домбыра кабинеті  Балабақшаның жабдықталуы  Логика кабинеті  Ішкі әжетханалар | **Әлсіз**  ЖАҢА МОДИФИКАЦИЯДАҒЫ КАБИЕТТЕРІНІҢ ЕСКІРІЛУІ (2006 ж)  Заманауи интерактивті тақталардың жетіспеуі  Интернет желісінің әлсіздігі  Спорт жабдықтарының тозуы |
| **Мүмкіндіктер**  Заманауи ақпараттық құралдар алу  Жаңа модификациядағы кабинеттер алу | **Қауіп –қатер**  Заманауи ақпараттық жабдықтардың жетіспеуі білім сапасына әсер етеді |

**Педагогтар мен басшылардың кәсіптік және жеке өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау**

Бүгінгі өмір талабы сапалы, әрі терең білім беру жолдарын әлемдік дәрежеде ұйымдастыруды қажет ететіні баршаға белгілі. Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында педагог құрамының сапасын арттыру арқылы сапалы білім беруде әлемдік стандаттар деңгейіне қол жеткізу керектігі атап көрсетілген. Білім беру жүйесіндегі болып жатқан өзгерістер мектептердің жұмыс тәжірибесін жақсартып, оқыту мен оқу үдерісіне жаңа серпін әкелуде. Осы жағдайда мұғалім инновациялық дамудын негізгі қатысушысы және маңызды ресурсы болып табылады. Білім саласындағы заманауи талаптарды сапалы орындау үшін мұғалім жылдам өзгеріп жатқан ортаға тез бейімделіп, жаңа құзыреттіліктерді игеріп, жеке кәсіби өсуін жоспарлап, өзіндік жеке білім алу тәжірибесін жетілдіруді үйрену қажет.

Педагог мамандардың кәсіби дамуына жағдай жасау, мектептегі әдістемелік жұмысты жүйелендіру мақсатында педагогтардың алғашқы кәсіби білімдерін шығармашылық деңгейге жеткізу үшін «Кәсіби өсу» жобасы оздырылды. Әдістемелік жұмыс «Тиімді оқыту және кәсіби қоғамдастықты дамыту үшін инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеру, қолдану» тақырыбы бойынша ұйымдастырылады.

Әдістемелік жұмысты сапалы жүргізу, мұғалімдердің кәсіби өсулеріне жағдай жасалады. Интернет желісімен қамтылған, оқу-әдістемелік кешендермен, әдістемелік басылымдармен қамтамасыз етіледі.

Мектепте инновациялық жұмысты ұйымдастыру мақсатында «Жаңа формат» көшбасшылар мектебі құрылып, жұмыстануда. Мақсаты: педагогикалық іс-әрекетті зерттеу арқылы кәсіби тәжірибені жетілдіру.

«Жаңа формат» көшбасшылар мектебінің жұмыс бағыттары: "Сабақты зерттеу" жетекшісі СуюнчалиеваА.К.,"Тәлімгерлік мектебі" жетекшісі ЖумашеваА.Г.,"Серіктестік мектебі" (ата-анамен жұмыс) жетекшісі ШандаеваА.Г.,"Оқуға құштар мектеп" жобасы жетекшісі Беркалиева Г.Р., "Шеберлік мектебі" тренер Каримова А.С. Мектепті дамытуда бөліскен көшбасшылық өте маңызды және мектепті дамытатын күш деп білеміз.

Сабақты зерттеу (LS) мектеп тәжірибесіне 2015 жылы еңгізілді және оқу мен оқыту сапасын арттыруда, оқушылардың сабақтағы белсенділіктерін арттыру, мұғалімдердің рефлексия жасау, сабақты талдау дағдыларын қалыптастыру бағытындағы ең тиімді әдіс ретінде дәлелденді.

Сабақты зерттеу тиімділігі: мұғалімдер сабақты зерттеу өзара әрекеттесуді кәсіби біліктіліктің негізгі әдісі деп біледі. Сабақты зерттеу тәсілі оқу мен оқытуда жағымды әсер етеді. Сабақты талдауда тиімді кері байланыс бере алатын мұғалімдер үлесі көбейді. Мұғалімдер сабақты зерттеу іс-әрекетінің жалғасын қалайды.

«Бүгінгі жас маман – болашақ білікті ұстаз» дегендей мектебіміздегі жас мамандарды ынталандыру мақсатында жас мамандар платформасы құрылды. Жас мамандар платформасының мақсаты: мұғалімдер мен оқушылардың әлеуметтік медиаресурстарды пайдалану құзіреттілігін арттыру, коммуникациялық дағдыларды дамыту. Мектебімізде жас мамандар қатары жылма жыл артып келеді. Барлығыда жоғары оқу орындарын үздік диппломмен аяқтаған. Жан –жақты,білуге құштар жас мамандар 2018 - 2021 жылдар арасында мектебімізге қосқан үлесі зор.

Жас мамандар мектепте смартфон-оқу құралы, мектеп-TV оқушылар теледидары, әлеуметтік желі парақшаларын жүргізіп, КВН, қуыршақ театры ұйымдастырады. Осындай белсенді жұмыстану нәтижесінде жас мамандарымыз бірнеше жетістіктерге қол жеткізіп, аудандық, облыстық, республиқалық дипломдармен марапатталды.

Білікті, білімді жас мамандарымыз «Жас маман командасы» болып облыстық І педагогиқалық кейістер чемпионатының жүлдегері атанды.

Жас маманның кәсіби және тұлғалық дамуының қайнар көзі тәлімгерлік мектептің маңызды жұмыстарының бірі. Тәлімгерлік үдерісі жас маманның кәсіби даму жолында өз бетінше және асқан жауапкершілікпен өзіне жүктелген кәсіби міндеттерді орындай алатын деңгейге жеткізуге, нәтижеге жетелейтін іс-әрекет болғандықтан әр жас маманды жеке қажеттіліктеріне байланысты жеке дамытуға мүмкіндік береді. Нәтижеге бағытталған тәлімгерлікті ұйымдастыру мақсатында «Кәсіби өсу» жоба аясында жұмыстандық. Мақсатымыз: күнделікті іс тəжірибеде мұғалімнің кəсіптік білімін көтеруіне мектеп ішінде жағдай жасау . Жоба аясында жас маманға тәлімгер тандауға мүмкіндік беру үшін, шебер мұғалімдердің тәжірибесін презентациялау мақсатында «Үздік тәлімгерлік бағдарлама» байқауын өткіздік. Тәлімгер болушы тәжірибелі мұғалімдер ұсынған бағдарламаларында тәжірибесін көрсетіп, қай бағытта қандай кәсіби көмек көрсететіндерін айтты. Байқау нәтижесінде тәлімгерлерге номинация беріліп «Жаңа әдістерді тиімді пайдалану», «Ғылыми жоба шебері», «Табысты сабақ жоспарлау», «Үздік портфолио», «Кәсіби баулушы» иелері анықталды. Тәлім алушы жас мамандар тәлімгерлердің кәсіби бағдарламаларын тындап өздерінің қажеттіліктеріне байланысты тәлімгер тандады.

Жас маманды тәрбиелеу, оған өз тандаған мамандығына сенімділік қалыптастыру, өз кәсібін, өз пәнін, барлық шәкіртін, мектебін шексіз сүйетін адамды тәрбиелеу үшін, жас маманның бойына өзін өзі жетілдіруге, өзін өзі дамытуға мотивация беру үшін тәлімгерлік үдерісінің маңызы зор. Ұстаздарды ынталандыру.

Ұстаз- білім мен ғылымның жемісінің дәмін таттыратын, армансызға арман ұялатып, қанытсызға дарын қанатын бітіретін ғажайып күш иесі. Білім нәрімен сусындатып,үйретуден талмаған ұстаздарымыздың сан жылдар бойғы еңбектері бағаланып, 2017-2021 жылдар аралығында бірнеше аудандық білім бөлімінің, облыстық білім басқармасының, Білім және ғылым министрінің Құрмет грамоталарымен, Алғыс хаттармен марапатталды. ҚР Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасымен 5 ұстаз, МОН Алғыс хатымен 4 ұстаз, облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасымен 4 ұстаз, аудандық білім бөлімінің грамотасымен 4 жас маман марапатталды.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыру, кәсіби проблемаларды бірлесіп шешу мақсатында «Сенбілік мектеп» жұмысы ұйымдастырылады. «Сенбілік мектеп» сабақ беру сапасын көтеру, сабақ беру практикасын өзгерту бағытында жүргізілді. Асхат Алимовтың «Табысты сабақ» әдістемелік құралын пайдаланып «Табысты сабақты қалай жоспарлау керек?», «Блум таксономиясы негізінде сабақты жоспарлау», «Сабақ бойынша рефлексияны қалай жүргіземіз?», «Кері байланысты тиімді жүргізу жолдары», «Оқу мақсаттарын қалай белгілейміз? тақырыптарында коучингтер өткізілді.

Мектепте аудан мектептерінің оқу ісі меңгерушілеріне арналған «Мектепішілік бақылау кезіндегі тиімді кері байланыс»: тақырыбындағы семинар жаңа формада Эдвард де Бононың «6 ойлау қалпағы» әдісі бойынша ұйымдастырылды. Облыстық экологиялық семинар Вальдороф мектебі мұғалімдерімен бірлесе өткізілді. Семинарға Тасқала ауданының жаратылыстану пәндер мұғалімдері шақырылып, Германиядан келген эколог маман Фрау Ингерборг қатысып, тәжірибе бөлісті. Семинар Тасқала өңірінің табиғатымен танысу мақсатында экологиялық экспедициямен жалғасты.

**Педагогтар мен басшылардың кәсіптік және жеке өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау SWOT –талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**   * «Кәсіби өсу» жобасы * Көшбасшылар мектебі * Тәлімгерлікті ұйымдастырудағы белсенділік * Мұғалімдердің инновациялық жұмысқа ынтасы * Тәжірибелі мұғалімдермен жас мамандар арасында сабақтастық * Мектеп тәжірибесіндегі сабақты зерттеу | **Әлсіз**   * Мұғалімдердің өз іс – әрекетін талдау, рефлексиялық ойлау дағдыларының төмендігі * Кері байланыс сапасы: кері байланыс бере алатын мұғалімдер саны шектеулі * Облыстық олимпиадаларына мұғалімдер мен оқушылардың қатысу деңгейі |
| **Мүмкіндіктер**   * Сабақты зерттеуді (лессон) мұғалімдердің күнделікті әрекеттеріне айналдыру * Мұғалімнің тәжірибесін жақсартуға бағытталған кері байланыс беруді үйрену * Мұғалімдердің бір – бірінің сабақтарына қатысуын тұрақты түрде ұйымдастыру | **Қауіп –қатер**   * Мұғалімдер арасында сапалы өзара кәсіби байланыстың әлсіреп кетуі |

**Инклюзивтік білім алуға жағдай жасау**

Дамуында сәл бұзушылығы мен ауытқулары бар балалардың дені сау балалармен бірге оларды әлеуметтендіру және бірлесе оқытуды ұйымдастыру мақсатында мектебімізде инклюзивті қолдау кабинеті жасақталған.

Мектебімізде ПМПК-те тіркеуде тұрған ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар саны: 5; оның ішінде мүгедектігі бар бала-1;

Ерекше білім беруді қажет ететін балалар арнайы мамандармен қамтамасыз етілген:

* Педагог-дефектолог-1;
* Педагог-логопед-1;
* Педагог-психолог-1;

3 жылда түзету-дамыту жұмыстары арқылы 4 бала ПМПК есебінен шығарылды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПМПК есебіндегі балалар саны | 2018-2019  оқу жылы | 2019-2020  оқу жылы | 2020-2021  оқу жылы |
| 9 | 8 | 5 |

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға мектебімізде тосқауылсыз ортаның болуы қамтамасыз етілген:

* Пандус;
* Тактильді жолдар;

Инклюзивтік білім беру қажеттіліктері бар балалардың белсенділігі

Мектебіміздің педагог-дефектологы Г.Ж.Шайхиева инклюзивтік білім беру қажеттіліктері бар балалармен аудандық, облыстық сайыстарға белсене қатысып, жүлделі орындарға ие болып, дипломдармен марапатталуда.

Ерекше білімді қажет ететін балалардың бос уақытын тиімді,әрі пайдалы ұйымдастыру мақсатында ПМПК есебіндегі оқушылар үйірме,секциялармен қамтамасыз етілген:

* «Шебер қолдар» үйірмесі-5
* «Жас суретші»-5
* «Асық»-5
* «Вокал»-2
* «Дойбы»-3

Мектебіміздің педагог-дефектологы Г.Ж.Шайхиева оқушылардың белсенділігін арттыру жолындағы еңбегі нәтижесінде облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасымен марапатталды.

**Оқушылардың оқу рейтингтік жоғары көрсеткіші**

Бес жыл ішінде сыныптар бойынша оқу сапасына салыстырмалы түрде талдау. 2016 -2017 жылдары білім сапасы бастауыш сыныптарда - 70 %, 5 – 9 сыныптарда - 44 %, 10-11 сыныптарда 58 % құраса, жалпы мектептің білім сапасы 57 % құрап отыр. 2017 - 2018 жылдары білім сапасы бастауыш сыныптарда - 67 %, 5 – 9 сыныптарда - 46 %, 10-11 сыныптарда 52 % құраса, жалпы мектептің білім сапасы 55% құрап отыр. 2018 -2019 жылдары білім сапасы бастауыш сыныптарда - 68 %, 5 – 9 сыныптарда - 43 %, 10-11 сыныптарда 57 % құраса, жалпы мектептің білім сапасы 56 % құрап отыр. 2019 -2020 жылдары білім сапасы бастауыш сыныптарда - 69 %, 5 – 9 сыныптарда - 51 %, 10-11 сыныптарда 57 % құраса, жалпы мектептің білім сапасы 59 % құрап отыр. 2020 -2021 жылдары білім сапасы бастауыш сыныптарда - 63 %, 5 – 9 сыныптарда - 47%, 10-11 сыныптарда 64 % құраса, жалпы мектептің білім сапасы 58 % құрап отыр.

Оқу бағдарламасын табысты меңгерген оқушылар үлесі. 2018 -2019 жылдары жалпы оқушылар саны - 136 болса, оның ішінде үздіктер саны - 40%, екпінділер саны – 48 %, орташалар саны – 47 % құраса, 2019 -2020 жылдары жалпы оқушылар саны - 132 болса, оның ішінде үздіктер саны - 41%, екпінділер саны – 52 %, орташалар саны – 43 % құрады. 2020 -2021 жылдары жалпы оқушылар саны - 137 болса, оның ішінде үздіктер саны - 37 %, екпінділер саны – 53 %, орташалар саны – 46 % құрады.

5 сыныптан кейін «Саулет» мектеп гимназиясына 2018 -2019 жылдары 12 оқушы, 2019 -2020 жылдары 13 оқушы, 2020 -2021 жылдары 11 оқушы оқуға түсті. Осылайша мектебіміздің үздік оқушылары өз білімдерін көрсете отырып, түрлі облыстық, республикалық сайыс жеңімпаздары, грант иегерлері атануда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **Жалпы**  **оқушылар**  **саны** | **136** | **132** | **137** |
| **Үздіктер саны, %** | **40** | **41** | **37** |
| **Екпінділер саны, %** | **48** | **52** | **53** |
| **Орташалар саны, %** | **47** | **43** | **46** |
|  |  |  |  |

Соңгы 3 жылдағы білім сапасының көрсеткіші 2 балға өзгеріп тұр, пандемия кезінде 4 балл төмендеген.

**Білім беру сапасын басқару**

Казіргі тандағы білім беруді дамытуға байланысты ҚР әлемдік білім білім беру кеңістігіне енуі – білім ұйымын басқаруды жүзеге асыруда жаңаша көзқарасты және инновациялық жұмысты талап етеді. Сондықтан, мектеп басшысы басқару үдерісін бүтіндей жүйені қамтамасыз ететін, оны жаңа жағдайға келтіретін, дамытатын,белгіленген мақсатқа жетелейтін үдеріс ретінде қарастырады. Мектепті басқару 3 деңгей бойынша жүзеге асады. Стратегиялық деңгейде қамқоршылық кеңес, ата-ана комитеті, педагогикалық кеңес, оқушылар парламенті жұмыстары жүзеге асырылады. Тактикалық-қызметтік деңгейде психологиялық –педагогикалық қолдау, оқу процесі, тәрбие жұмысы, мектепке дейінгі тәрбие жұмысы жүргізіледі. Жедел қызмет деңгейінде педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, қамқоршылық кеңес, оқушылар парламенті отырыстары, ата-аналар жиналысы өткізіледі.

Қамқоршылық кеңес жұмысы оқушылардың құқықтарының сақталуын, демеушілік қаржының мақсатты жұмсалуын бақылау, мектепті дамытудың басым бағыттары бойынша ұсыным беру, қолдау, мектеп бюджетінің дұрыс жұмсалуын қадағалау бағытында ұйымдастырылады. 2018-2021 жылдар аралығында қамқоршылық кеңестің ұйымдастырумен «Қайрымдылық істер» марафоны жүргізіліп әлеуметтік қолдауды қажет ететін 20 отбасы балаларына пандемия кезінде 540 мың тг көлемінде азық-түлік таратылды.Демеушілердің көмегімен оқушылар арасында футбол ұйымдастырылды. Балаларға сыйлыққа доптар ұсынылды.

Қамқоршылық кеңес ұйымдастыруымен көпбалалы отбасыларынан

5 үздік оқушы Нұрсұлтан қаласына экскурсияға барды. Демеушілер: мектептің 1992 жылғы тұлектері. Балабақшаға жиһаз -380 мың тенгеге (демеушілер: Имангалиев Ж., Иргалиев Е., Бармушев Х., Ауанов Б., Сепетов М.) , мектеп түлектері көмегімен 1 млн 600 тг жалюзи алынды.

Мектеп ауласын көгаландыру ТОО «Аяла» демеушілігімен 1 млн. тг ұйымдастырылды.

Мектебімізде білім сапасын басқару алдын ала анықталған, болжамдалған, нақты нәтижені алуды ұйымдастыруға бағытталған. Басқару барысында ұжымның нақты мақсаттарын анықтап, ұйымдастыру, ынталандыру және талдау мен бақылауды жүргізе отырып, сыни тұрғысынан ойлай алатын, жаңашыл, шығармашыл ұжым қалыптастыру мектеп басшысының негізгі міндеттері. Мектепті дамытуда басшының жауапкершілігі, өз өзіне сенімділігі, көшбасшылық қабілеті, өзінің дамуы, басқарушылық шешім қабылдай білуі маңызды рөл атқарады. Мектепті басқару тәжірибесінде 2018 жылдан бастап бөліскен көшбасшылық жүзеге асырылады. Мақсаты: мектепті дамытуға атсалысу, әр түрлі жұмыс бағыттары бойынша басқаруды ұйымдастыру. 2018 жылдан бері бөліскен көшбасшылықты іске асыру нәтижесінде ұжым мүшелері мектепті дамыту мәселелерінде жетекші рөл атқарып келеді.

Мектепті дамытудың, білім сапасын басқаруды негізгі критериясы –мектеп мәдениеті. Мектеп мәдениетін қалыптастыруда мұғалімдер, оқушылар, ата-ана бойындағы құндылықтар жиынтығы, оқушының, ата-ананың, қоғамның мектепке көзқарастары, мұғалім-оқушы-ата-ана арасындағы қарым-қатынас, мектеп дәстүрлері маңызды. Сондықтан, мектебімізде ата-аналармен ынтымақтастықты нығайту жұмыстарына аса назар аударылады.

Оқушылардың ата-аналарымен тұрақты және тығыз байланысты қамтамасыз ету мақсатында жалпы мектептік ата аналар комитеті

* сынып жетекшілер бірлестігі
* ардагер ұстаздар қауымдастығы
* жас аналар клубы
* әкелер клубы
* оқушылар парламенттерімен ынтымақтастықта бірлесе жұмыстарын атқаруда.

Осы бірлесе атқарылған жұмыстар нәтижесінде күнделікті отбасылық өмірде, отбасының құндылықтары мен адамгершілік ұстанымдары, шежіресі, мен тарихы, отбасы мүшелерінің ортақ қызығуы мен мақсат мүдделері анықталады. Бұл мүмкіндіктерді мектептің мүмкіндіктерімен үйлестіру, яғни оқушыларға сапалы білім, саналы тәрбие беру табысты тәрбиенің тағы бір негізі болып табылады.

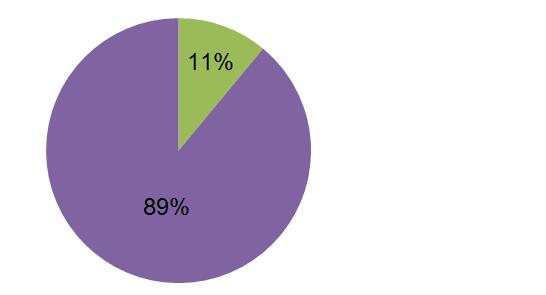


**Ия -85%**

**Жоқ – 15%**

**Мектеп пен ынтымақтасуға**

**Дайын отбасы**



**Үнемі -89%**

**Кейде -11 %**

**Ата-аналардың мектепішілік**

**шараларға қатысуы**

Мектепте өткізілетін көптеген іс-шараларды оқушылардың ата аналарымен бірлесе отырып өткізу дәстүрге айналған. Ата-аналар мектептің тәрбие үрдісіне белсене қатысады және мектеп миссиясын орындауда педагогикалық ұжымға көмектеседі. 2015 жылдың қазан айында бастауын алған «Біз – бір отбасымыз» әлеуметтік жобасы балалардың өмірлеріне қажетті дағдыларды үйренуіне мүмкіндік береді және бір-бірімен жақын қарым-қатынас орнатуға көмектеседі. Жобаны жүзеге асыру аясында ата-аналардан құралған

Ата-аналар комитеті әрбір сыныптың өкілінен құралады. Ата-аналаркомитетібасқаруұйымыныңбіртүріболыптабылады. Ата-аналаркомитетініңбастыміндеті – мектептіңәкімшілігінежәнеоқытушыларқұрамынаоқу-тәрбиежәнемәдени-ағартужұмыстарынакөмеккөрсету.

Оқушылар Парламенті – мектептегі оқу тәрбиелік процестерді басқарудың жалпы жүйесі болып табылады. Оқушылардың қоғамдық пікірлерін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін зерттеу негізінде жүзеге асатын оқушылар ұйымынан құрылған сегіз фракцияға бағытталған шараларға белсенді қатысуда. Атап айтсақ, құқық фракциясы бағытында құрылған «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клуб мүшелері «Біз әділ ұрпақ - Ел болашақ!»сыбайлас жемқорлыққа қатысты промо акцияға белсене қатысып, оқушылар мен ауыл тұрғындарына ақпараттық түсінік жұмыстарын жүргізіп, жадынамалар таратты. «Қуыршақ театры» мүшелері «Оқуға құштар» жобасы аясында «Әжемнің ертегілерінен» оқыған ертегілері бойынша мектеп ұстаздары мен оқушаларына көріністер қойды. «Қайырымды істер» марафоны бойынша парламент мүшелері «Ақ раушангүл», «Мейірімді жүрек» әлеуметтік жобаларды ұйымдастыруға белсенді түрде қатысады. «Жас тілші» мектеп телевидениясы арқылы оқушыларымызды өзін өзі тәрбиелеуге, өз ойларын еркін жеткізе алуға үлкен септігін тигізуде.

Мектебіміздің бренді болып табылатын ұлттық тәрбие берудегі мақсатымыз – «Рухани» жаңғыру бағдарламасы аясында белгіленген міндеттер негізінде мәдени мұраны сақтау және жаңғырту, оқушылардың бойында адамгершілік, отансүйгіштік, елжандылық, имандылық қасиеттерін қалыптастыра отырып, болашақта еліміздің тізгінін ұстайтын жастарды тәрбиелеп шығару.

Мектеп оқушыларына ұлттық тәрбие беруде негізге алынатын жұмыс бағыттары: ақыл-ой тәрбиесі, адамгершілік тәрбиесі,еңбек тәрбиесі, әсемдік тәрбиесі, эстетикалық тәрбиесі. Ұлттық тәрбиені негізге ала сыныптан тыс және мерекелік шараларды ұлттық тәрбие берудегі құндылықтармен ұштастыру бағытында ұйымдастырамыз.

**Білім беру сапасын басқару**ға **SWOT –талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті**  Басқарудағы бөліскен көшбасышылық  Басшының басқару мәдениеті  Қамқоршылық кеңес, ата-ана комитетінің , мұғалімдердің осы мектеп түлектері болуы  Ұжым мүшелерінің бір біріне сенімділігі | **Әлсіз**  Ата-анамен мектеп арасындағы қарым-қатынастың тиісті деңгейде болмауы |
| Мүмкіндіктер  Ата-аналармен тығыз байланыс орнату  Мектеп имиджін күшейту | Қауіп –қатер |

**Білім сапасын ішкі және сыртқы бағалау нәтижесі**

Оқу сауаттылығының даму динамикасын зерттеу мақсатында бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығы үнемі бақыланып отырады.Оқушылардың оқуға зейінділігі әр сыныпта әртүрлі қалыптасады. 1сыныпта - 33, 2 сыныпта 53, 3сынып - 60, 4 сынып 68 көрсеткіш көрсетті. Мәтінмен жұмыс жасау дағдылары 1 сынып - 30, 2сынып-41, 3 сынып 62, 4 сынып- 72. Оқу шеңберіндегі бағдар 1 сынып 32, 2 сынып 60, 3 сынып - 72, 4 сынып 86. Оқуға деген құштарлығы 1 сынып 30, 2 сынып - 45, 3 сынып -62, 4 сынып - 72 . Сыныптан сыныпқа жоғарлаған сайын оқуға деген құштарлық қарқынды өсіп отырады.

**Пәндер бойынша білім сапасы**

Білім сапасы 3 жыл ішінде әртүрлі болып тұр. 2019 жылы 62,8%, 2020 жылы 62%, 2021 жылы 58%. Сыныптар арасында оқу сапасын 5 жыл ішінде зерттеп, салыстырмалы талдау жасалып отырады. 2016-2017 оқулында бастауыш сынып 70 ,орта буын 40, жоғарғы сынып 58,барлығы 56. 2017-2018 оқу жылы бастауыш сынып 68, орта буын 43, жоғарғы сынып 52, барлығы 58. 2018-2019 оқу жылы бастауыш сынып 68, орта буын 48 , жоғарғы сынып 58,барлығы 59. 2019-2020 жылдары бастауыш сынып 67, орта буын 50, жоғары 58, барлығы 60. 2020-2021 оқу жылында бастауыш сынып 65,орта буын 43,жоғарғы сынып 67, барлығы 55 пайыздар көрсетті. Осының нәтежесінде пәндер бойынша білім сапасы байқалды. Қазақ тілі пәні бойынша 81,2, қазақ әдебиеті пәні бойынша 79,6%, орыс тілі, әдебиеті 70,3%, ағылшын пәні 66,6%, математика пәні 65,7%, алгебра пәні 65,7%, геометрия пәні 68,7%, физика пәні 62,5%, биология пәні 75%,география пәні82,2%,химия пәні бойынша 68,7%, Қазақстан тарихы 76%, дүниежүзі тарихы 76%, ҚБН 100%, дүниетану 92,6%, жаратылыстану88,8%.

**Ұлттық бірыңғай тестілеу көрсеткіші**

2018-2020 жылдар арасында ұлттық біріңғай тест көрсеткіші бойынша жақсы нәтежеге қол жеткіздік.2018 жылы 84%, 2019 жылы 81%,2020 жылы 72,1%.Осы жылдары оқушылардың басым көпшілігі грант иегерлері болды.2018 жылы 100%, 2019 жылы 100%, 2020 жылы 92%.Оқушыларымыз ҰБТ-ға толық қатысып отырды.2018 жылы 82%, 2019 жылы 100%, 2020 жылы 100%. Мектеп түлектері ұстаздардың білімін бағалап,сенімдерін ақтады. 2017-2018 жылы 1 үздік аттестат, 2018-2019 жылы 1 үздік аттестат, 2019-2020 жылы 2 алтын белгі, 3 үздік аттестат иеленді. 2021 жылы «Алтын белгі» алған оқушы .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Орташа  балл | «Алтын  белгі» | «Үздік аттестат» |
| 2018-2019 | **78** | **-** | **1** |
| 2019-2020 | **8**1 | **2** | **3** |
| 2020-2021 | **71,2** | **1** | **0** |

**Мектеп туралы ата-ана пікірі**: ата-аналардың 97 пайызы «Менің балам осы мектепте өзін жайлы сезінеді» , 91 пайызы «Мектеп менің оқуыма қолдау көрсетеді», 34 пайызы «Мектеп балалар арасындағы бұзақылықтармен сәтті күреседі» деп санайды.

**Оқушы үні** : "Мұғалім сабақты қалай жүргізеді?" тақырыптағы сауалнамада мұғалімнің қатал, бірақ әділ болғаның оқушылардың 88,6 пайзы қалайды, ал мектепте мұғалімдердің тек 24,5 пайызы оған сәйкес келеді екен. Мұғалім сіздерге не істеу керектігін айтқаны дұрыс деп оқушылардың 66 пайзы көрсетті, ал мектепте мұғалімдер оқушылардың 71,6 пайзына көмектеседі екен. 79,2 пайзы Мұғалім тәртіпті болуға ынталандыру керек деп санайды және мектепте мұғалімдер тек 50.9 пайзы оқушыларды ынталандырады екен.

"Бағалау" туралы сауалнамада оқушылардың 92,4 пайзы жақсы баға алу өте маңызды деп белгілеген , ал мектепте тек 40,1 пайзы жақсы баға алады. Мұғалім жақсы жұмыс істеуге ынталандырады деп оқушылардың 75,4 пайзы көрсетті. Мұғалім сіз орындап жатқан немесе орындаған жұмысқа байланысты жақсы кері байланыс ұсынады -62,2. Мұғалім сіздерді жұмыс істеп жатқанда бағалайды (жұмыс кезінде бағалау, бұл сіздің қалай жұмыс істейтініңізді көруге мүмкіндік береді - 60,3. Мұғалім сұрақ-жауап және басқа да ауызша бағалау тәсілдерін қолданады -71.1. Жалпы мектепте кері байланыс жақсы денгейде жүргізіледі, бағалау оқушыларға өте маңызды.

«IQanat білім беру қоры» қоғамдық қорының жетекшілігімен олимпиада өткізіліп отырады. Олимпиаданың негізгі мақсаты қабілетті оқушыларды анықтау және қолдау, ауыл оқушыларының танымдық, зияткерлік бастамаларын жандандыру; оқушылардың математика, физика, ағылшын тілі және әдебиет сияқты пәндерді оқуға қызығушылықтарын қалыптастыру. Осыған орай 2018 – 2019 оқу жылдары мектебіміздің екі оқушысы өз бақтарын сынап көрді. Атап айтатын болсақ Ақболатова Құралай қазақ әдебиеті пәні бойынша 1, 2 кезеңнің жеңімпазы атанып, сертификатқа ие болды. Сонымен қатар Ақболатова Құралай аудандық, облыстық «Мұқағали оқулары», «Абай оқуларының » жеңімпазы. Қойшыбаева Наргиза физика математика бағыты бойынша «IQanat» олимпиадасының жеңімпазы. Қазіргі таңда сол білім ордасында 11 сыныпта білімін жалғастыруда.

Мектебіміздің 2021 жылғы түлектері Хамидуллина Мөлдір, Қалихан Бейбарыс, Сағынова Дельназ, Давлетярова Дариға «IQanat» олимпиадасының 1 кезең жеңімпаздары.

Айсағалиев Әлимбек математика, физика пәндерінен аудандық олимпиада жүлдегері, облыстық А.Тайманов атындағы техникалық олимпиаданың жеңімпазы. Мұғалімі Суюнчалиева А.К. Алдамжарова Жазира облыстық орыс тілі пәні олимпиадасының ІІІ орын жүлдегері, мұғалімі Иргалиева Б.Ж. Хамидуллина Мөлдір биология пәні бойынша аудандық олимпиадалар жеңімпазы, облыстық «Туған жер» бағдарламасының шеңберінде «Менің Отаным - Қазақстан» жас натуралистер мен экологтардың облыстық форумында «Өсімдіктердің ботаникасы мен экологиясы» номинация бойынша жеңімпазы, Республикалық «Жас ғалым - 2017» ғылыми жұмыстар байқауының ІІІ орын жеңімпазы, мұғалімі Амангалиева А.А. Жумагельдиева Ардана Республикалық шығармашыл жастар жұмысы байқауының «Мой Казахстан, моя земля!» тақырыбы бойынша ІІІ орын жеңімпазы.

Жоғарғы сыныптар арасында аудандық пәндер олимпиадасының жеңімпаздары: «Құқық» пәні бойынша І орын Давлетярова Дариға, «Тарих» пәні бойынша І орын Илиясұлы Еркебұлан, ІІ орын Сағынова Гүлназ, мұғалімі Избанова А.А.; «Физика» пәні бойынша Сағынова Дельназ ІІІ орын, мұғалімі Еркашова С.С.

Орта буын сыныптар арасында аудандық пәндер олимпиадасының жеңімпаздары: «Тарих» пәні бойынша ІІ орын Өтеғали Диляра, мұғалімі Избанова А.А.; «Информатика» пәні бойынша Ақболат Жеңіс ІІІ орын, мұғалімі Ергалиева Г.Қ.; «Математика» пәні бойынша Жүсіп Аманкелді ІІ орын, мұғалімі Суюнчалиева А.К.; «География» пәні бойынша Дусенова Асмира ІІІ орын, мұғалімі Маюкова Р.Т. Орыс тілі пәні бойынша республикалық қашықтықтан өткізілген олимпиада жеңімпазы Қалихан Бейбарыс, ІІ орын.